

**МБДОУ №56**

**ПРОЕКТ  
«БУККРОССИНГ В ДЕТСКОМ САДУ»**

**Автор составитель:  
методист Саркисян Э.М.**

**2023 г.**

## ПРОЕКТ «БУККРОССИНГ В ДЕТСКОМ САДУ»

**Актуальность:** В дошкольном возрасте роль книги играет огромную роль. У ребенка с помощью книг развивается мышление, воображение, память, абстрактное и логическое мышление. Книга приучает к усидчивости и выработке навыков самостоятельной работы, заставляет думать, анализировать, предугадывать. С помощью литературных произведений маленький читатель расширяет словарный запас, развивает любознательность, учится правильно и красиво говорить.

Книга учит ребенка сочувствовать, сопереживать, помогает понять взаимоотношения людей, развивает умение анализировать поступки положительных и отрицательных персонажей.

В современном мире ситуация с чтением книг резко изменилась. С появлением интернета, различных мультимедийных технологий, гаджетов, книга утратила прежнюю актуальность. Взрослые все меньше читают детям книги, а детям интереснее проводить свободное время за телефоном, компьютером, гаджетом. Следствием недостаточного общения детей с книгами и своими родителями является увеличение количества речевых нарушений, оскуднение словарного запаса, нарушения мыслительных процессов, недоразвитие коммуникативных функций.

### ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Буккроссинг в детском саду»

**Адресность:** Родители, педагоги, дети старшего дошкольного возраста

**Участники:** Педагоги, дети и родители

**Цель:** Повышения интереса детей к книге; возрождение традиций семейного чтения; повышение читательской культуры дошкольников.

**Задачи проекта:**

для детей:

1. Повысить интерес детей к книге и чтению через игровые технологии: викторины между группами, литературные гостиные, конкурсы.
2. Создать «*Говорящую стену*» в холле, где расположена Детская библиотека.
3. Организовать обратную связь о передвижении своей книги через почтовый ящик.

для родителей:

1. Принять участие в организации буктрейлера (создании коротких видеофрагментов, рассказывающих о какой-либо книге).
2. Стать участником интернет-сообщества буккроссеров с целью включения в технологию «*отпускация книги на волю*», отслеживания пути книги.
3. Воспитывать у детей осознанное, бережное отношение к книгам через личный пример, беседы, игровые ситуации.

для педагогов:

1. Создать новую среду, организованную в фойе детского сада, обеспечивающую доступность к книгам всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
2. Организовать процесс обмена книгами с помощью игровых технологий.
3. Расширить представление детей о многообразии жанров художественной литературы.
4. Организовать консультацию по подбору книг для детей дошкольного возраста.
5. Показать связь ИКТ и книги.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети интересуются книгами, активно вовлечены в движение Буккроссинг не только в детском саду, но и в целом.
2. У детей сформирована потребность в ежедневном использовании художественной литературы.
3. Возрождение традиций семейного чтения.
4. Родители активные участники буккроссинга и помощники в его организации.

**Сроки реализации:** с 06.03.2023 г. по 30.05.2024 г.

**Тип проекта:** Познавательный-творческий, практико-ориентированный, долгосрочный.

**Продукт проекта:** Специально организованное пространство в холле детского сада для обмена книг (Буккроссинг).

**Итоги проекта:** Участие в конкурсах, фестивале успешных образовательных практик.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

**Механизмы реализации проекта:**

1. Презентация проекта детям и родителям и обсуждение идеи «Буккроссинга» в детском саду.
2. Показать родителям через консультации, практические семинары целесообразность вовлечения детей дошкольного возраста в буккроссинг.
3. В холле детского сада создать пространство, способствующее свободному обмену книг.
4. Наладить взаимообмен книгами по разнообразной тематике.
5. Организовать активное взаимодействие с библиотекой.
6. Выстраивание обратной связи с детьми, родителями, педагогами по эффективности Буккроссинга.

**ПЛАН РАБОТЫ**

Наименование мероприятия	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов	Сроки	Ответственные
Создание «Говорящей стены»	Создание рисунков, моделей о прочитанных произведениях из буккроссинга, обмен ими с	Проведение с детьми бесед о прочитанных произведениях из буккроссинга	Организация «Говорящей стены» в группах; мотивация детей для	В течение проекта	Воспитатели

	одногоруппниками		размещения своих «впечатлений» о прочитанных произведениях		
Анкетирование родителей	Выражение своего мнения	Заполнение анкет с целью выявления самой читающей семьи	Анализ анкет; формулирование проблемы	Март, 2023	Воспитатели
Опрос детей «Моя любимая книга»	Участие в опросе с целью изучения интереса к книгам		Анализ результатов опроса; выстраивание деятельности по проблеме	Март, 2023	Воспитатели
Анализ и оценка имеющихся ресурсов	Отбор книг в детской домашней библиотека с целью поделится с другими	Анализ наличия дома литературы, подходящей для размещения в буккроссинге	Беседы о пользе передачи ненужной книги в другие руки	Март, 2023	Воспитатели
Агитационная акция «Буккроссингу – дорогу!»	Участие в создании буклетов, памяток	Изучение буклетов	Создание буклетов, памяток, стендовой информации, объявления; раздача буклетов	Март, 2023	Воспитатели
Организация места для буккроссинга	Участие в разработке макета, оформлении зоны буккроссинга, его эмблемы; помощь в оформлении зоны	Поиск идей для оформления	Выбор места и мебели для «Безопасной полки»; создание символики, правил работы буккроссинга; создание медиатеки, формуляра книгообена	Март, 2023	Воспитатели
Организация буктрейлера	Изготовление рисунков, поделок, которые родители смогут использовать в буктрейлере	Создание буктрейлеров по прочитанным с детьми произведениям	Подготовка материалов для родителей по созданию буктрейлера; организация места по обмену роликами буктрейлера	В течение Проекта	Воспитатели
Ящик «Для ваших пожеланий»	Озвучивание впечатлений о проекте с помощью рисунков, карточек эмоций	Описание впечатлений своих и детей о проекте и помещение их в ящик для отзывов	Создание ящика обратной связи; изготовление карточек эмоций для детского отзыва	В течение Проекта	Воспитатели
Флешмоб «Мы читаем книги,	Участие в подготовке флешмоба, его	Участие в написании сценария,	Написание сценария флешмоба;	Апрель, 2023	Воспитатели, музыкальный руководитель

чтобы узнать, кто мы такие»	проведении	изготовлении атрибутов, помощь в записи флешмоба	подготовка детей к проведению флешмоба и атрибутов; проведение флешмоба		
Выставки «Старые книги», «Детские журналы»	Рассматривание выставочных экземпляров, подбор разнообразных старых и новых книг для выставки	Подбор старых книг из семейной библиотеки, любимых книг детей, старых и новых детских журналов	Подготовка места для проведения выставки, оформление материалов о различных книгах	Апрель, 2023	Воспитатели
Книжная ярмарка	Участие в ярмарке, ее проведении	Участие в оформлении помещения для ярмарки; оказание помощи воспитателям и детям в организации места	Информирование о проведении ярмарки, организация места для ее проведения; написание сценария	Апрель, 2023	Воспитатели
Организация либмоба «Читаешь ты, читаю я, читают все мои друзья!»	Разработка буклетов для раздачи	Раздача буклетов; создание банка идей по разработке буклетов	Оказание помощи при раздаче буклетов; организация либмоба; совместная с детьми разработка буклетов для дальнейшей раздачи	Апрель-май, 2023	Воспитатели
Интервью о проекте «Буккроссинг в детском саду»	Рассказ о своих впечатлениях о проекте, о том, какой книгой поделились, какую оставили себе	Мини сочинение «Теперь мы читаем вместе»	Составление вопросов для интервью; видеозапись интервью	Апрель-май 2023	Воспитатели
Обработка результатов проекта	Создание видеofilма «Буккроссинг – наш книговорот!»	Поиск идей для создания фильма	Подготовка иллюстраций; монтаж видео и наложение музыкального сопровождения; сбор материалов	Апрель-май 2023	Воспитатели, родители
Квест –игра «В поисках книги знаний»	Прохождение квеста, закрепляя опыт деятельности в ходе проекта	Подготовка необходимого материала и атрибутов	Разработка сценария игры; подготовка необходимого материала и атрибутов	Апрель-май 2023	Воспитатели
Представление опыта	Обмен впечатлениями с друзьями; презентация		Публикация опыта в журнале, сети	Май 2023	Воспитатели

	ребятам старших и средних групп буккроссинга		интернет; обмен опыта, впечатлениями от реализации проекта		
Трудовая деятельность «Книжка в больница»	Самостоятельный ремонт книг из буккроссинга	Обеспечение детей материалом, необходимым для ремонта книг подготовка необходимых материалов для ремонта книг	Обсуждение правил обращения с книгой и возможностей ее ремонта	В течение проекта	Воспитатели
Литературная гостиная «Час для вас»	Подготовка и участие в инсценировках по произведениям любимых писателей; разыгрывание миниценок	Помощь в подготовке миниценок; совместное участие в спектакле	Подготовка места для организации литературной гостиной; разыгрывание этюдов выразительного чтения	В течение проекта (один раз в месяц)	Родители

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. В детском саду имеется специально организованное место для свободного обмена книгами.
2. Книгообмен носит стабильный характер, 75 % полок имеют достаточное количество художественной литературы.
3. Налажен процесс обмена книгами между всеми участниками проекта.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Обмен педагогическим опытом с другими образовательными учреждениями.
2. Публикация в различных педагогических онлайн-изданиях о методике организации проекта и его результатах.
3. Размещение материалов на официальном сайте ДОУ.
4. Участие в различных Всероссийских дистанционных педагогических профессиональных конкурсах на образовательных порталах.

### УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

№	Возможные негативные последствия	Способы их коррекции
1.	Неготовность детей отдавать свои книги	Применение игровых ситуаций и приемов
2.	Недостаточная пополняемость книжных полок литературой	Привлечение других возрастных групп и родителей детского сада
3.	Отсутствие поддержки родителей	Применение активных способов вовлечения; информационные

		стенды, памятки, почтовый ящик «Для ваших пожеланий»
4.	Низкий уровень мотивации всех участников проекта	Проведение онлайн- семинаров, литературных гостиных, флешмобов

**Уважаемые родители!**

Для того чтобы определить, насколько Ваш ребенок приобщен к чтению, какое внимание уделяется этому вопросу в семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как Вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? \_\_\_\_\_
2. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?
  - да;
  - нет.
3. Умеет ли читать и понимать прочитанное ваш ребенок?
  - да;
  - нет.
4. Есть ли у вас дома библиотека и что она собой представляет?
  - несколько книжных полок;
  - книжный шкаф;
  - стеллажи с книгами;
  - (другое) \_\_\_\_\_
5. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
  - да;
  - нет.
6. Часто ли вы читаете ребенку книги?
  - каждый день;
  - каждый вечер перед сном;
  - когда попросит;
  - иногда.
7. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка:  
\_\_\_\_\_
8. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: \_\_\_\_\_
9. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
  - да;
  - нет;
  - иногда.
10. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
  - да;
  - нет;
  - не знаю.
11. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок? \_\_\_\_\_
12. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?
  - да;
  - нет;

- не знаю.

13. Выписываете ли вы детские журналы? Какие? \_\_\_\_\_

14. Рассматриваете ли вы с ребенком работы, представленные на выставках в коридорах дошкольного образовательного учреждения:

- да, там содержится много материала для бесед с ребенком;
- да, иногда;
- на это совсем нет времени;
- нет, никогда.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей: «Бережное отношение к книгам!»

### Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок, особое внимание уделяется вопросам приобщения детей к чтению, миру литературы, а также привития им бережного отношения к книгам.

Для того чтобы выяснить, какое значение придается этим вопросам в вашей семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия и имя вашего ребенка: \_\_\_\_\_
2. Сколько детей воспитывается в вашей семье? \_\_\_\_\_
3. Считаете ли вы важным привитие своему ребенку любви и бережного отношения к книгам? \_\_\_\_\_
4. Как часто вы покупаете художественные книги ребенку? \_\_\_\_\_
5. Ежедневно ли вы читаете ребенку? В какое время дня? \_\_\_\_\_
6. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл? \_\_\_\_\_
7. Задает ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек? \_\_\_\_\_
8. Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку? \_\_\_\_\_
9. Берете ли вы из библиотеки детские книги домой? \_\_\_\_\_
10. Знает ли ребенок, что такое читательский билет и для чего он нужен? \_\_\_\_\_
11. Знает ли ребенок, как найти в библиотеке необходимую книгу? \_\_\_\_\_
12. Как ребенок относится к книгам, которые приносит из библиотеки домой? \_\_\_\_\_
13. Организуете ли вы совместно с ребенком работу по ремонту детских книг? \_\_\_\_\_
14. Проводите ли вы с ребенком беседы о том, как нужно относиться к книгам? \_\_\_\_\_
15. Считаете ли вы, что ваш ребенок одинаково бережно относится к личным книгам и взятым в библиотеке? \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ЧТЕНИИ КНИГ ДЕТЯМ

Только в союзе с родителями, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.

Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.

Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.

Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Выработывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.

Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.

Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.

Правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению:

- Читайте ребенку вслух с самого раннего возраста и даже если ему 10 лет.
- Не хочет ребенок читать вслух, потому, что трудно. При чтении вслух работает мышление, память, речь, восприятие, фантазия, слуховые и зрительные анализаторы, активно действует аппарат смысловой переработки информации.
- Выясните наклонности своего ребенка, что ему нравится. Вы ему шикарную книгу сказок, а ему понравилась самая невзрачная, с плохой полиграфией, книга загадок или оригами.
- Не хочет читать, потому что ему страшно, что у него получится не так, как хотелось маме или папе.
- Покупайте книги, дарите книги, получайте их в качестве подарка. «Книга – лучший подарок» - эта фраза очень актуальна и популярна сейчас.

- Оставляйте печатные материалы везде, где только возможно, где ребенок их увидит, даже если это ксерокопия какого-то рассказа или сказки.
- Приучать ребенка нужно с небольших рассказов, книг, сказок, чтобы у него формировалось чувство законченности и удовлетворенности.
- Выпишите детский литературный журнал, который он будет ждать. Там, чаще всего, печатаются маленькие произведения. Просите рассказать, что интересного прочитал.
- Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.
- Купите настольную игру, предполагающую чтение.
- После просмотра фильма, мультфильма предложите почитать книгу и сравнить, совпадает сюжет книги и сюжет фильма. Посмотрев документальный фильм о динозаврах или о путешествиях, предложите ребенку книгу на эту тему. Он может только посмотреть картинки и не читать в этот раз, но в следующий раз его это обязательно заинтересует.

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Наполняйте день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

### КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- \* Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- \* Не читать вовремя еды.
- \* Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- \* Класть книгу только на чистый стол.
- \* Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- \* Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

### КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- \* Объясните перед чтением или вовремя его трудные слова.
- \* Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- \* Что нового, интересного узнал?
- \* Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- \* Как описана природа?
- \* Какие слова и выражения запомнились?

\* Чему научила книга?

\* Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.