

# Моя артистичная семья

## Сценарий конкурсной программы

### **ЦЕЛИ:**

1. Осуществление целостного развития ребенка в музыкальной деятельности посредством взаимодействия ДООУ и семьи.
2. Взаимосвязь творческого коллектива сотрудников ДООУ с семьей.
3. Способствовать развитию одаренных детей по средствам индивидуально — личного подхода.
4. Продолжать преемственную работу ДООУ с учреждениями культуры.

Выходит Ведущая.

### **Ведущая.**

Здравствуйтесь, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйтесь, родители,

На конкурс, не хотите ли?

Поздоровались прекрасно

Развлечемся сейчас классно

Будем петь, шутить, играть,

И, конечно, танцевать.

Открывает наш конкурс творческий коллектив сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №102 танцем «Русские матрешки»

**Сотрудники детского сада исполняют танец «Русские матрешки»**

### **Ведущая.**

Дружим с музыкой и песней,

Любим петь мы с мамой вместе.

Выходите, не стесняйтесь,

Здесь команды собирайтесь!

Итак, дорогие друзья, мы начинаем конкурс семейных команд. Прошу семейные команды занять свои места.

**Семейные команды из зрительного зала выходят и садятся за свои столы.**

**Ведущая.**

Уважаемые гости и участники конкурса на открытом мероприятии присутствует жюри:

1. Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_
2. Методист \_\_\_\_\_
3. Ст. воспитатель \_\_\_\_\_
4. Председатель родительского комитета \_\_\_\_\_

Жюри будет подводить результаты каждого конкурса. Итоги объявляются в конце программы.

**За первым столом команда**

Отец Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мама Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дочь Ф.И. \_\_\_\_\_

**За вторым столом команда**

Отец Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Мама Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сын Ф.И. \_\_\_\_\_

**Ведущая.**

Вот перед вами нотный стан —

Семь нот и семь заданий в нем,

И это всей игры наш план,

Мы с музыкой вперед пойдём.

Ноту первую снимаю

И задание объявляю.

Вам нужно придумать название и музыкальную визитку для своей команды.

### **Идет конкурс «Музыкальная визитка»**

**1 Команда. Название команды. «Музыкальные друзья»**

#### **Музыкальная визитка**

С музыкой мы неразлучны,

Нам не бывает скучно.

**2 команда. Название команды. Веселые нотки.**

#### **Музыкальная визитка**

Как у музыки семь нот

Мы всегда идем вперед.

#### **Ведущая.**

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри, которое объявит результат первого конкурса.

#### **Ведущая.**

Вторую ноту я снимаю

И задание объявляю.

На картинку посмотреть

И командой песню спеть.

### **Идет конкурс «Песня по картинке»**

**1 команда. Картинка «Крошка Енот» « Песня «Улыбка»**

**2 команда. Картинка «Кот Леопольд» Песня « Неприятность эту мы переживем».**

#### **Ведущая.**

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри, которое объявит результат второго конкурса.

#### **Ведущая.**

Третью ноту я снимаю,

Сыграть в оркестр предлагаю.

Но сначала для порядка,

Отгадайте-ка загадку.

### **Загадки**

1. Ворона на поляне играет на..... (баяне.)

2. А собачки-лайки взяли..... (балалайки.)

1. Жмет слониха на педаль, не поет, трещит..... (рояль)

2. Волк с лисичкою на пару пели песни под..... (гитару.)

1. Детки серой утки дружно дуют в..... (дудки.)

2. А котята с кошками расстучались..... (ложками.)

### **Ведущая.**

Инструменты мы назвали

И оркестр сейчас создали.

**Идет конкурс «Шумовой оркестр». Каждая команда исполняет оркестром какую-либо известную мелодию.**

1. **Команда. «Ах вы сени»**
2. **Команда «Вдоль по — Питерской»**

### **Ведущая.**

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри, которое объявит результат третьего конкурса.

### **Ведущая.**

Четвертая нотка перед вами,

Песни угадайте сами.

Подсказку дам для вас, друзья,

Хочу ответ услышать я.

**Проводится конкурс «Назови песню по подсказке». Подсказки**

1.—Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. (Песня Красной Шапочки:«Если долго-долго-долго, долго бегать по дорожке...»)

2.—Песня о содержимом головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности. (Песня Винни-Пуха:«Если я чешу в затылке не беда, в голове моей опилки, да-да-да!...»)

1.—Песня о веселом деревянном человечке. («Буратино»:«Кто с доброй сказкою знаком...»)

2.—Песня о животных, благодаря которым планета совершает движение вокруг своей оси. («Песенка о медведях»:«Где-то на белом свете...»)

1.—Песня животного, плывущего на льдине и разыскивающего свою маму. («Песня мамонтенка»)

2.—Песня про животное, которое, если перейдет дорогу, то, по мнению суеверных людей, им не повезет. («Черный кот»:«Жил да был черный кот за углом...»)

1.—Песня о русском дереве, которое дает вкусный и полезный сок.

(«Во поле береза стояла»).

2.—Песня про насекомое, у которого коленки назад. («В траве сидел кузнечик...»)

### **Ведущая.**

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри, которое объявит результат четвертого конкурса.

### **Ведущая.**

Вот пятая нота,

И ждет вас работа:

Перевертышам — черед,

Угадайте их, народ.

### **Игра со зрителями.**

**Во время конкурса «Перевертыши» Ведущая называет строчки из песен в перевернутом виде. Например, если Ведущая говорит мороз, значит жара, если белое, значит черное и т. д.**

**Первое слово в песни не будет изменено. Зрители должны пропеть правильный текст.**

Перевертыши (Слова антонимы)

- 1.—Расцветали дыни и арбузы (расцветали яблони и груши).
- 2.— Голубой катер стоит, не шелохнется (голубой вагон бежит, качается).
- 3.—Светит солнце, гаснет мрачно (светит месяц, светит ясный).
- 4.—От улыбки веселая ночь темней (от улыбки хмурый день светлей).
- 5.—Мы едем, ползем, ползем на ближнюю середину (мы едем, едем, едем в далекие края).

**Ведущая.**

Вот перед вами нота шесть,

В ней новое задание есть.

В музыкальный футбол будем мы играть,

На песенные вопросы отвечать.

**Идет конкурс «Музыкальный футбол». Команды по очереди задают друг другу вопросы строчками из песен и отвечают на них так же строчками из песен.**

**1.Команда.** От улыбки хмурый день светлей....

**2.Команда.** От улыбки в небе радуга проснется....

**2.Команда.** Чунга — чанга синий небосвод

**1.Команда.** Чунга-чанга лето круглый год.

**1.Команда.** В траве сидел кузнечик, в траве сидел кузнечик,

**2.Команда.** Совсем как огурчик, зелененький он был.

**2. Команда.** Пусть бегут неуклюже..

**1. Команда.** Пешеходы по лужам.

**1. Команда.** Медленно минуты убегают в даль.....

**2. Команда.** Встречи с ними ты уже не жди.

**1. Команда.** Мы желаем счастья вам .....

**2. Команда.** Счастья в этом мире большом.

**Ведущая.**

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри, которое объявит результат шестого конкурса.

**Ведущая.**

Седьмая нота завершает нотный стан,

Песню угадать предстоит всем вам.

**Во время конкурса «Угадай мелодию» каждый игрок старается первым угадать мелодию.**

1. «Жили у бабуси».
2. «Серенький козлик»
3. «Ёлочка»
4. «Улыбка»

**Ведущая.** А сейчас мы попросим наше уважаемое жюри подвести итоги конкурса. А пока наше жюри подводит итоги конкурса, творческий коллектив детского сада №102 исполняют танец «\_\_\_\_\_».

**Ведущая.**

Танцевали мы неплохо,

Пели дружно, как могли.

А теперь пора настала

Узнать мнение жюри.

Ведь у них своя забота —

Им призы раздать охота.

**Идет подведение итогов конкурсов, награждение лучших команд.**

**Ведущая.**

А теперь — скрипичный ключ.

Он невелик, зато могуч.

Он знатоков всех поздравляет,

И музыкантов приглашает.

**Концерт детей дополнительного образования.**

**1.Номер нашей программы игра на фортепиано.**

Власов Алексей исполнит на фортепиано произведение «Конь» музыка Филиппенко

**2.Номер нашей программы студия «Звездочки» (младшая группа) исполнят танец «Мы дети 21 века»**

**3.Номер нашей программы игра на фортепиано. \_\_\_\_\_**

**4.Номер нашей программы студия «Звездочки» (старшая группа) танец «Полька».\_\_\_\_\_**

**5.Номер нашей программы.\_\_\_\_\_**

**Ведущая.**

Подведен итог, конкурс завершен.

Думаю запомнится в каждой семье он.

Пусть музыка сопутствует в жизни вам всегда,

С музыкой нам легче жить, с ней горе не беда.

До свидания, друзья! До новых встреч!

Дата проведения \_\_\_\_\_