

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №56
С.А.Мармузова

**План внедрения в МБДОУ №56 Программы просветительской деятельности
для родителей воспитанников МБДОУ №56 на 2025– 2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации			
			2025 год	2026 год	2027 год	2028
Организационное обеспечение						
1	Издание приказа о начале реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий	01.02.2025			
2	Создание и организация деятельности рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей	Заведующий, методист	15.02.2025	Постоянно	Постоянно	Постоянно
3	Разработка и утверждение положения о рабочей группе, ответственной за внедрение Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	15.02.2025			
4	Назначение ответственного лица за реализацию Программы просвещения родителей	Заведующий	15.02.2025			
5	Информирование о начале реализации Программы на педагогическом совете	Ответственный за реализацию	15.02.2025			
6	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов по внедрению Программы просвещения родителей	Заведующий, методист, старший воспитатель	По мере поступления материалов	По мере поступления материалов	По мере поступления материалов	По мере поступления материалов
7	Рассмотрение вопросов по внедрению Программы просвещения	Заведующий, ответственный	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

	на административных совещаниях при заведующем, планерках, семинарах и др.	за реализацию в ДОО				
8	Привлечение родителей к актуализации вопросов и тем просвещения (мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг) — организация анкетирования, опросов о работе ДОО, наиболее актуальных вопросах	Заведующий, методист воспитатели	Февраль, май, август 2025 года	Май	Декабрь	Май
9	Привлечение родительского комитета ДОО к участию в управлении ДОО для реализации Программы просвещения родителей	Заведующий, воспитатели	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
10	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, рабочая группа	2-е полугодие	Постоянно	Постоянно	Постоянно
11	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через официальный сайт и в сообществах ДОО в социальных сетях, проект FG	Заведующий	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
12	Организовать участие ДОО в районных, региональных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в выставках, конкурсах	Заведующий	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
13	Организация мониторинга результатов внедрения Программы просвещения родителей, контроля	Рабочая группа	Май, декабрь	Май, декабрь	Май, декабрь	Май, декабрь

Нормативно-правовое обеспечение

1	Разработка локальных актов ДОО, необходимых для реализации Программы просвещения	Заведующий, методист, старший воспитатель	До 15.02.2025	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,	Заведующий, рабочая группа	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления

	регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Программы просвещения родителей		материалов	материалов	материалов	я материалов
3	Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание ОП ДО и АОП ДО ДОО, построение взаимодействия с родителями	Заведующий, рабочая группа	До 15.03.2025			
Кадровое обеспечение						
1	Разработка плана методической работы с кадрами, обеспечивающего сопровождение внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, методист, рабочая группа	До 15.02.2025			
2	Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с внедрением Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	До 15.02.2025			
3	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Рабочая группа	До 31.05.2025	По необходимости	По необходимости	По необходимости
4	Участие педагогов в региональных, районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по внедрению Программы просвещения родителей», всероссийских вебинарах	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Февраль	Август	Декабрь	Август

Научно-методическое обеспечение						
1	Включение вопросов «О внедрении Программы просвещения родителей» в заседания Педагогического совета ДОО	Заведующий, рабочая группа	Февраль, май, август	Май, август, декабрь	Май, август, декабрь	Май, август, декабрь
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете внедрения Программы просвещения родителей)	Заведующий, рабочая группа	Май, декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
3	Разработка Диагностического портфеля «Осознанное родительство»	Заведующий, рабочая группа	Апрель			
4	Разработка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей)	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5	Создание банка данных инновационных технологий, форм и методов взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
6	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
7	Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для размещения на сайте ДОО и социальных сетях	Заведующий, рабочая группа	Февраль, март	Постоянно	Постоянно	Постоянно
8	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
9	Участие во всероссийских информационно-методических вебинарах	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно

Информационное обеспечение

1	Создание вкладки «Просветительская деятельность» на официальном сайте ДОО для размещения информационных материалов по тематике Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	До 15.02.2025			
2	Размещение просветительских материалов для родителей (законных представителей) на официальном сайте и в официальных сообществах в социальных сетях	Заведующий	До 15.02.2025, в течение года	Постоянно	Постоянно	Постоянно
3	Широкое информирование родителей о Программе просвещения родителей через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний	Воспитатель	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
4	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Заведующий, рабочая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Май, октябрь	Май, октябрь	Май, октябрь	Май, октябрь

**Направления и формы работы по программе просветительской деятельности
для родителей воспитанников МБДОУ №56**

Направления программы просвещения родителей	Формы взаимодействия с родителями		Отметка о выполнении
1 НАПРАВЛЕНИЕ: РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА			
Родительство как особый феномен в жизни человека	Формы взаимодействия с родителями		
	1.Повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.	-тематические встречи для родителей; -родительские дискуссии; -заседания семейных клубов; семинары.	
Специфика и структура детско-родительских отношений	Формы и темы просвещения родителей —Разработка и распространение просветительской информации в виде памяток, листовок, буклетов на темы: «Можно ли обойтись без наказаний?» - «Права ребенка»; - «Семейное насилие»; - «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - «Образование ребенка-инвалида»; - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» и т.д; - организация и проведение мероприятий по проекту «Совет отцов», «Ответственный родитель»		
3.Семейные ценности и традиции	Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье		
	- Подготовка презентации «Мои родные и близкие» - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на темы: «Выходной день с малышом». - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе», - «Как правильно разговаривать с ребёнком», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Режим дошкольника», «О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах»,		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно знать о правилах дорожного движения», - «Семья как фактор семейного здоровья детей», - «Как сохранить психологическое здоровье детей» и т.д. - <i>консультации на темы:</i> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - тематические дни: <i>День здоровья; День семьи и т.д.</i> - <i>творческие конкурсы и акции;</i> -квест-игра «Семейные традиции» <p>Постоянно действующие акции: «Кормушки для птиц», «Аллея роз», «Посади дерево»; «Сдай макулатуру».</p>	
	<p>Акции: «День древонасаждения»; «Субботник»; «Подари книгу детскому саду», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.;</p> <p>Воспитательные события: (праздничные мероприятия): «День Матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивные мероприятия «Папа, мама, я–спортивная семья»; -конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки; проекты; «Игры нашего двора»; -«Древо семьи». Родители совместно с детьми собирают интересные истории из жизни своих предков, участников СВО, систематизируют материал об истории своей семьи для последующих поколений Летнее путешествие всей семьей». Родители совместно с детьми оформляют стенгазету, демонстрирующую семейные традиции летнего отдыха. - Квест-игра для родителей воспитанников, старших дошкольников, педагогов ДОУ «Тайна выцветших страниц», посвященная празднованию Дня славянской письменности и культур; - Квиз «Роль семьи в историческом просвещении детей» 	
<p>2 НАПРАВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>		
<p>1.Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ</p>	<p><i>Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ</i></p> <p>Родительские собрания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -лектории; -индивидуальное и групповое консультирование; -родительские конференции; -устный педагогический журнал; -беседы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> -дни открытых дверей; -«круглые столы»; -библиотеки педагогической литературы для родителей; -фотовыставки; -информационные стенды и папки; -выпуск радиопередач; -мастер-классы и мастерские; -практикумы; -тренинги; 	
	-деловые игры.	
2.Возможности и потенциал цифровой среды для Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Формы просвещения родителей <ul style="list-style-type: none"> -Ведение сайта образовательной организации; -Ведение страничек в соцсетях и страничек педагогов; -Электронная почта; -Радиопередачи для родителей; -Сервисы по обмену мгновенными сообщениями; -Информационные буклеты и памятки; -Интерактивный плакат; 	
3.НАПРАВЛЕНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ		
1Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	Формы и темы просвещения родителей <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции» - ноябрь, «Информационная безопасность детей» - октябрь, май - Организовать воспитательные мероприятия по проекту «ТурПеРРо», предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры и т.д. – в течение года - Работа родительских клубов: <ul style="list-style-type: none"> «Учимся вместе» «Ответственный родитель» «Совет отцов» «Родительский патруль» «Адаптация без слез» - Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная» - октябрь -Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»; -игровые практикумы: «Сенсорная комната для малыша»; 	

<p>2. Особенности питания здорового образа жизни и Безопасности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей в рамках работы семейного клуба «Я и мой малыш» Родительские собрания: «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»; «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание». - Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»; - Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика)</p>	
<p>Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей - Спортивные мероприятия «Спортивная семья»; «Кросс Нации»; Ко дню пожилого человека «100 советов на здоровье»; Ко дню защитников отечества «Самый-самый или даешь рекорд!»; Ко дню 8 марта «Быть здоровым – модно, стильно, классно!». - КВН «Смейтесь на здоровье»; - Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» - родительские собрания: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»; «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»; «Опасности, которые подстерегают ребенка»; Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.</p>	
<p>4. Рациональное питание</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей —мастер-класс по приготовлению здоровой пищи: «А ну-ка, мамы!»; —обмен рецептами полезных блюд: «Меню выходного дня»; —консультации: «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Все о питании детей», «Правильное питание—залог здоровья»; —досуг: «Один день с мамой в детском саду»; —мастер-классы «Приготовим полезную пиццу».</p>	

<p>5. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей в рамках ежегодного месячника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проведение игр-приключений; –проведение мастер-классов с привлеченными специалистами Красного креста (оказание доврачебной медицинской помощи); –организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением вопросов; –изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых атрибутов для театрализаций; –приглашение специалистов (сотрудников противопожарной службы и сотрудников ГИБДД) для обсуждения актуальных проблем безопасности; –осуществление совместных детско-родительских проектов (научно-исследовательских и творческих); –игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению; –ориентирование на местности (например, в парке или во время турпохода); –тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Ответственный родитель»; –конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листовок по проблемам безопасности; –Квест: «Образовательный модуль Безопасности»; –разработка памяток для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности; –индивидуальные и групповые консультации; 	
<p>6. Воспитание и развитие детей Младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей в рамках работы клуба «Азбука здоровья» – семинары-практикумы: «Народный фольклор как средство Формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»; – консультации: «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких», «Запуск речи. Развитие речевого дыхания», «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития», «Мелкая моторика и речь детей с речевыми нарушениями», «Развитие речи в первые годы жизни ребенка», «Использование потешек в повседневной жизни ребенка».</p>	

<p>7.Адаптация ребёнка к условиям ДООУ</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> –анкетирование родителей: «Давайте познакомимся»; –день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО; - проект «Мама и малыш»; –родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду» –консультации: «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня–основа легкой адаптации к детскому саду»; –памятки «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»; –тематические аудиозаписи для родителей (радиопередачи на радиостанции «Семицветик FM). 	
<p>8. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> –информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста», «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста», 	
<p>9. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> –родительские собрания: «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста», «Во что поиграть с ребенком дома»; –мастер-классы: «Изготовление лэпбуков по различным темам»; –квест-игра для родителей: «Образовательные модули»; –практикум для родителей: «Играем вместе с детьми»; –Квест-игра: «День дворовых игр»; –фото- и видеопрезентации детской игры, памятки для родителей. 	
<p>10. Коммуникативное развитие и социализация ребёнка дошкольного возраста</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационные сайты, -форумы, -родительские собрания, - практикум в форме мастер-класса «Формирование пространственно-временных представлений у детей старшей логопедической группы» 	

	«Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка».	
11.Познавательное развитие ребенка в семье	-деловые игры-дискуссии: «Где взять ответы на вопросы?», «Я исследователь», «Юный мастер», «Готовим с мамой домой», «Меню выходного дня»	
12. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейный праздник: «День семьи, любви и верности»; - День открытых дверей «Квест-игра по образовательным модулям»; - Проекты: «Книга памяти» - создание коллективной книги рисунков и фронтовых фотографий - Выставка рисунков и поделок «Пасхальные мотивы» - АКЦИИ: «Пусть свечи памяти горят» - «Традиции золотая нить» - «Навеки в памяти людской» - «РиоРита радость победы» - «Полевая кухня» - «Сад памяти», «Цветы мира» - «Бессмертный полк» - «День героев» - поддержим участников СВО - Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции» - Квиз «Роль семьи в историческом просвещении детей» - Квест-игра для родителей воспитанников, старших дошкольников, педагогов ДООУ «Тайна выцветших страниц», посвященная празднованию Дня славянской письменности и культуры - конкурсы: «Стихи о родном городе», «Слово о Великой Отечественной войне»; - посещение достопримечательностей родного города; - вернисаж: «Огни моего города»; - семинар-дискуссия: «Разговоры о важном в ДОО»; - семейные концерты по плану; - памятки, информационные стенды, буклеты. 	

<p>13.Трудовое воспитание в семье</p>	<p>Родительское собрание: «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»; Тематические встречи с людьми разных профессий: «Календарь профессий» (в течение года); акции: «Осенний и весенний субботник», «День древонасаждения» (посадка растений, деревьев на территории ДОО, уборка сухой листвы), «Аллея роз», «Огород на подоконнике»; фотовыставки: «День добрых дел», «Мы любим маме помогать»; виртуальная экскурсия на рабочее место родителей: «На работу вместе с мамой (папой)»; видеопросмотр трудовой деятельности детей в ДОО и семье;</p>	
<p>4.Развитие речи у детей</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p>	
<p>Дошкольного возраста в семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» и «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» –индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка); –консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»; –родительское собрание: «Роль художественного слова в развитии речи детей»; –беседа с логопедом: «Игры для развития речи»; –мастер-класс: «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»; –литературная гостиная: «Любимые книги и произведения семей воспитанников» (по подтемам «Зимняя сказка», «Любимая русская народная сказка» и др.; -конкурсы чтецов для всей семьи. 	
<p>15.Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> –групповые консультации: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста», «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Роль детской книги в речевом развитии детей»; –составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития; –проектная деятельность: «Буккроссинг», «Посткроссинг», «Читаем детям в библиотеке детского сада»; –литературные досуги и праздник; –выставки творческих работ (иллюстрирование книг, сочинение загадок, стихов, сказок). 	
<p>16. Художественно-Эстетическое воспитание в семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> –консультации, анкетирование, круглые столы, родительские собрания: «Спрашивали? Отвечаем!», «Нужно ли развивать Творческие способности?»; - Арт – марафон «Семейное творчество – семейный ресурс» –мастер-классы: «Кукла-мотанка», «Открытка для папы», «Открытки для мам» 	

	–культурно-досуговая деятельность: музыкально-литературная гостиная «Рио-Рита радость победы»	
17.Гендерное воспитание в семье	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <p>–родительские собрания: «Формирование гендерных стереотипов в семье», «Они такие разные: девочки и мальчики!», «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»;</p> <p>–консультации: «Психологические отличия мальчиков и девочек», «Как воспитывать мальчика», «Как воспитывать девочку»;</p> <p>–круглые столы: «Как и во что играют мальчики и девочки», «Книги для мальчиков и девочек», «Фильмы и мультфильмы для мальчиков и девочек», «Приоритеты выбора ролей в игровой деятельности дошкольника», консультации «Мой сын играет в куклы».</p> <p>- мастер-классы «Готовим с мамой в кулинарной студии», «С папой в столярной мастерской».</p>	
18.Психологическая готовность к школе	<p>Формы и темы просвещения родителей</p> <p>– информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи», «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?»;</p> <p>- Проект «Один год до школы»</p> <p>- Неделя психологии:</p> <p>1.Акции: «Цвет настроения...», «Ладочки для подзарядки», «Оставь свой привет», «День объятий и хороших слов»</p> <p>2.Тренинги: «Пойми ребёнка»</p> <p>3.Игровые занятия: «Песочное настроение в стиле зентангл», «Нейроигры с пластилином», Психологическая игра «Подарок тайного друга»,</p> <p>4.Игры: «Калейдоскоп настроения», «Лото эмоций», «Калейдоскоп настроения», «Разноцветная мозаика», «Облака», «Оживи кляксу», «Лото эмоций»</p> <p>5. Квест игра «В поисках улыбок»</p> <p>6. Деловая игра «Стресс и я»</p> <p>7.Мастер-класс «От улыбки...»</p> <p>8.«Круглый стол «Кнут и пряник»</p>	
4 НАПРАВЛЕНИЕ: ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ		
1.Поддержкаипросвещение	Формы и темы просвещения родителей	

<p>родителей (законных представителей), воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</p>	<p>Консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ; Обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях.</p>	
<p>5. НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>		
<p>1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей– - Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения; - Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать».</p>	
<p>6. НАПРАВЛЕНИЕ: Взаимоотношения в семье ребёнка</p>		
<p>1. Отношение братьев и сестёр</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей – анкетирование: «Дружна ли ваша семья?»; – создание фото историй на основе цифровых повествований.</p>	
<p>2. Дедушки и бабушки в жизни ребёнка</p>	<p>Формы и темы просвещения родителей - Выставка коллажей «Люди пожилые - сердцем молодые» - Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей День Пожилого человека «Традиции золотая нить...» - Ко дню пожилого человека «100 советов на здоровье»</p>	
<p>3. Поощрения и наказания в семье</p>	<p>- лекторий для родителей: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»; - Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска» - Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.) - Разработка и распространение просветительской информации в виде памяток, листовок, буклетов на темы: «Можно ли обойтись без наказаний?», «Права ребенка», «Семейное насилие», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Образование ребенка-инвалида», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» и т.д.</p>	
<p>4. Развод в семье</p>	<p>- книжная выставка, буклет: «Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода»; - памятка: «Как помочь ребенку пережить развод родителей»;</p>	

	<p>-индивидуальные консультации: «Как говорить с ребенком о разводе?», «Развод–это серьезно», «Мама или папа?».</p> <p>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p>	
5.Тревожность и страхи дошкольника	<p>-родительские собрания: «Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности»;</p> <p>-консультации: «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста», «Как преодолеть детские страхи», «Как снизить детскую тревожность»; консультирование родителей на темы:</p> <p>- «Выходной день с малышом»</p> <p>- «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе»,</p> <p>- «Как правильно разговаривать с ребенком»,</p> <p>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»,</p> <p>«Режим дошкольника»,</p> <p>«О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах»,</p> <p>«Что нужно знать о правилах дорожного движения» и т.д.</p>	
6.Воспитание ребёнка в неполной семье	<p>–педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей):</p> <p>«Новые семейные традиции»;</p> <p>–элементы тренинга межличностных взаимоотношений родителей и ребенка.</p>	
7.Поддержка родительского авторитета	<p>- тренинг «Я успешный родитель»;</p> <p>консультации: «Семья как фактор семейного здоровья детей», «Как сохранить психологическое здоровье детей»</p> <p>- изготовление памяток, буклетов, информационных стендов.</p>	
8.Выбор правильных игр и игрушек	<p>-семинар-практикум: «Игра "Геокопт"» В.В.Воскобович-это интересно»; консультация с элементами тренинга: «Шахматы. Развитие интеллекта и характера»;</p> <p>-видеомарафон: «Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение»;-</p> <p>- тематические дни: День здоровья; День семьи и т.д.</p> <p>- творческие конкурсы и акции;</p> <p>- праздники и досуги по годовому плану</p>	
13.Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста	<p>-конкур семейных девизов: «Скажем «Нет» вредным привычкам!» (пищевые привычки, гаджеты и сеть интернет);</p> <p>Визуальная информация: памятки; буклеты; практикумы: «Вред и польза гаджетов у детей».</p>	

14.Способности и таланты	Формы и темы просвещения родителей: - дискуссия: «Одаренные дети–кто они?»; консультации: «Способности и таланты у детей дошкольного возраста», «Юный почемучка»; личный дневник достижений: «Таланты ребенка»; Конкурс «Лучшая семья года»	
7Направление: Пространство родительских инициатив		
	Семейные или родительские клубы: Клуб молодой семьи «Я и мой малыш»; Клуб выходного дня.	